



LØNNE-ELTENE 2025/26



Velkommen til årets plan for Lønneheltene!

Eldste gruppa i Lønneberget heter Lønnehelter. I år består denne gruppa av sju herlige barn. Renate skal følge Lønneheltene dette året. Barnehagen har et ansvar for å forberede skolestarter barna på en best mulig overgang til skolen.

Dette gjør vi blant annet ved at de en dag i uka har egen gruppe med aktiviteter. Det vil variere hva vi gjør og hvor lenge. Og det vil det være en variasjon mellom mer tradisjonelle skoleforberedende aktiviteter og mer fysiske aktiviteter og prosjekter ute og inne. Vi er opptatt av å undre oss sammen med barna, utforske, ha rom for den gode samtalen og finne ut av ting sammen. Selv om vi voksne har en plan skal det være rom for at barnas her og nå fokus lager veien. Vi jobber mye med å rose og fremheve mestring og å være gode rollemodeller. Det er i øyeblikkene med en tilstedeværende voksen at den gode læringen skjer!

Skoleforberedende aktiviteter skjer også i barnas hverdag ellers. Å kle på seg selv, bli selvstendig på do og holde orden på egne saker er viktige ting å kunne når du starter på skolen. Eller det å kunne samarbeide i en gruppe, vente på tur, sett ord på egne følelser og inkludere andre i lek.

Etter en lønneheltklubb i barnehagen ønsker vi at barna skal ha opplevd mestring, vennskap og lek. De skal ha opplevd at de er bra nok!



Lønneberget barnehage har i hovedsak barn fra Sysle skolekrets. På vårhalvåret planlegger vi besøk til Sysle skole og SFO, og vi samarbeider med de andre mindre

barnehagene som har barn som skal starte på Sysle skole. I september ber vi andre skolestartere på aktivitetsdag hos oss.

For å få en best mulig overgang mellom barnehage og skole ser vi det som viktig å involvere både barna selv og foresatte. Ved å legge til rette for samtaler med barna hvor vi snakker om deres forventninger, bekymringer og gleder, nå på høsten når de er eldst i barnehagen, men også til våren når alvoret nærmer seg og de snart skal bli de yngste på skolen. Foresatte inviteres til et eget foreldremøte på høsten og det er egne samtaler for overgangen barnehage – skole til våren.

Planene er også at Lønneheltene skal på besøk i nærområdet som Blaafarveverket/gruvene og Burud Motorhistoriske senter. Og ikke minst skal Lønneheltene overnatte i barnehagen til våren.



Leiken!

Det skal være rom for og tid til leiken i aktivitetene vi gjør. Barna lærer best gjennom lek og lekebetonte aktiviteter!



Lovverk og planer

Rammeplan for barnehager om overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. Barnehagen og skolen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbudet til de eldste barna i barnehagen, deres overgang til og oppstart i skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Modum kommune har en egen plan for «Myk skolestart». Denne sier noe om rutiner for overgangen barnehage-skole og barnehagen blir invitert på besøk til skolen på vårhalvåret. Videre sier planen noe om innholdet i Modum sine barnehager før skolestart.

Eksempler på dette er:

- å utføre en oppgave individuelt
- å vente på tur og lytte til det andre sier
- å delta i aktiviteter i gruppe og progresjon i varighet og aktivitet
- riktig blyantgrep, klippe med saks, lime med limstift osv.
- å undre seg over grunnleggende spørsmål
- å konsentrere seg om en oppgave over en viss tid
- å motta kollektive beskjeder
- primærfargene og sekundærfargene
- høytlesing
- å bruke språket funksjonelt i forhold til leik og sosialt samspill
- rim, regler og tekstskaping, stavelser, å lytte til/etter lyder.
- å rekke telle
- å sortere i kategorier; klær, møbler, dyr, leker osv.
- å lytte på ord, kjenne igjen første lyd
- å skrive og kjenne igjen eget navn
- å gjenfortelle, lage fortellinger

- å kjenne igjen bokstaver
- å bruke språket til å sette ord på følelser, løse konflikter og formidle ønsker og behov
- å skrive/ leke skrive
- mengder, størrelser, form, antall og plassering
- å sortere i kategorier; klær, møbler, dyr, leker osv.
- å ta kontakt med andre barn på en positiv måte
- å stå fram i gruppe/ hevde seg på en positiv måte
- å hjelpe, dele, støtte, oppmuntre, inkludere, vise omsorg
- å delta i regelleiker
- å kle på seg selv
- å gå på do selv
- å holde orden på egen plass

Mer info kan dere og finne på kommunens hjemmesider:
www.modum.kommune.no.

TRAMPOLINE

Trampoline er et praktisk verktøy for 5-åringene i barnehagen. Alle Lønneheltene får utdelt aktivitetshefte som vi skal jobbe aktivt med dette året. Trampoline vil gi barna en felles kunnskapsmessig plattform innenfor ulike temaer de vil møte i skolen. Det er lagt opp til mange praktiske oppgaver, mye lek og moro, og arbeidsmetoder som tar hensyn til at barna fortsatt går i barnehagen og er på ulike ståsteder i utviklingen. I Trampoline legges det vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse. Trampoline er navnet på en elefant som er gjennomgangsfigur i heftene. Trampoline holder til i utkanten av en liten by, Salaby, sammen med vennene sine. Sjekk ut Salaby trampoline på nett!

Hefte er inndelt i temaene:

- Meg og deg
- Mønster
- Former



- Måling
- Tall
- Plassering
- Sortering
- Stavelser
- Rim
- Symboler
- Bokstaver

Temaene sammen med inndeling av fagområder i årsplan (del 2 aktivitetsplan) gir utgangspunkt for hva Lønneheltene skal jobbe med hver måned.

Vedlegg til årsplan er «Tips og råd til 5 åringens foreldre» Andre nyttige linker som kan være aktuelt i forhold til overgangen barnehage skole kan være:

- ➤ www.udir.no
- ➤ www.fug.no
- ➤ www.fub.no
- ➤ www.foreldrenettet.no



ÅRSKALENDER

AUGUST Nærmiljø og samfunn	Trampoline: Meg og deg Annet: Ute på tur i skogen
SEPTEMBER Nærmiljø og samfunn	Trampoline: Mønster Annet: Besøk av fysioterapeutene. Brannvern.
OKTOBER Nærmiljø og samfunn	Trampoline: Former Annet: Barns rettigheter.
NOVEMBER Antall, rom og form / Etikk, religion og filosofi	Trampoline: Måling Annet: Juleforberedelser
DESEMBER Antall, rom og form / Etikk, religion og filosofi	Trampoline: Tall Annet: Barns rettigheter. Juleforberedelser
JANUAR Antall, rom og form /	Trampoline: Plassering Annet: Skitur. Eventyr og fortellinger

Etikk, religion og filosofi	
FEBRUAR Kropp, bevegelse, mat og helse / Kommunikasjon, språk og tekst	Trampoline: Sortering Annet: Skiturer. Eventyr og fortellinger.
MARS Kropp, bevegelse, mat og helse / Kommunikasjon, språk og tekst	Trampoline: Stavelser og rim Annet: Barnehagedagen. Førstehjelp for barnehagebarn
APRIL Kropp, bevegelse, mat og helse / Kommunikasjon, språk og tekst	Trampoline: Symboler Annet: Påske. Trafikk
MAI Natur, miljø og teknologi / Kunst, kultur og kreativitet	Trampoline: Bokstaver Annet: Myk skolestart. Besøk på Burud. Overnatting, dato kommer.
JUNI/JULI Natur, miljø og teknologi / Kunst, kultur og kreativitet	Trampoline: Annet: Myk skolestart. Besøk i nærmiljøet.

Det viktigste vi gjør i barnehagen for skolestarteren, de som skal ut i den store verden og lære, er å veilede dem til å bli gode venner, lære dem å bli selvstendige og trygge barn, som kan stå opp for seg selv og for andre.

