

ÅRSPLAN FOR KATTHULTGRUPPA



Barnehageåret 2015/2016



KATTHULTGRUPPA - FØRSKOLEBARNA



Katthultgruppa er barnehageåret 2015-2016 bestående av to stykker, Tobias og Kristian. Førskolegruppe vil være varierte aktiviteter og oppgaver, med utgangspunkt i kommunens retningslinjer om overgangen barnehage-skole. Vi vil gå på turer, ha oppgaver, «møter» hvor vi snakker om, og undrer oss over ting. Det blir fast katthultgruppe **mandager fra ca. kl.09.00- 10.30**, Noen dager blir det lengre tid, men hovedsakelig på formiddagen og fram til lunsj.

Det blir Line og Lena som i sammen har ansvaret for katthultgutta, og vi vil i samarbeid med Kristian og Tobias finne ut av hva vi skal jobbe med. Vi ønsker også at mye av det katthultgruppa skal gjøre i år, er å få svar på ting de lurer på. Vi skal utforske, ha rom til å spørre spørsmål og undre oss i felleskap.

Vi ønsker å besøke/ samarbeide med andre barnehager gjennom barnehageåret slik at de blir kjent med andre skolestartere og få muligheten til å knytte nye vennskap. Dette blir mest aktuelt på vårhalvåret hvor skolestart begynner å nærme seg.

Mye av fokuset blir på selvstendighetstrening, som vi tenker er greit å ha på plass til skolestart. Vi vil også ta noe utgangspunkt i guttas interesser og lære om, og trekke inn fagområdene inn i det.

Barnehage og skole er begge institusjoner for omsorg, lek, læring, og danning...Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barn kan møte ulikhetene med nysgjerrighet og tillit til egne forutsetninger...Det må legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. (R-13 s.45)

Mål for katthultgruppa: Å øve selvstendighetstrening, skape undring og vekke nysgjerrigheten på ny kunnskap.

Eksempel på aktiviteter/temaer vi vil gjøre i katthultgruppa:

- høytlesing, eventyr fortellinger
- jobbe med oppgaver, begreper, overbegreper, bokstaver, lyder, tall, telling (Dette tilpasser vi barnas interesser)
- trene på å skrive navnet sitt
- tegning, forming og skape ting
- å være med på matbutikken å handle matvarer
- turer i nærområdet
- gjenvinning, avfallssortering
- trafikkopplæring/skilter
- finmotorisk og grovmotoriske øvelser
- sosialkompetanse
- Temaer guttene selv har lyst til å lære mer om: Hester, dinosaurer, kråker og nøtter.

Vi er også opptatt av at det skal være rom for og tid til leken i aktivitetene vi gjør, vi lærer best gjennom lek. Derfor er det viktig å følge barnas interesseområder og initiativ.

Info om Sysle skole kan dere finne på kommunens hjemmesider: www.modum.kommune.no

Andre **nyttige linker** som kan være aktuelt i forhold til overgangen barnehage skole kan være:

www.udir.no

www.fug.no

www.fub.no

www.foreldrenettet.no

KALENDER

Her kommer en oversikt over hva vi vil være igjennom i løpet av månedene, vi har også et overordnet fokusområde hver måned. Det vil variere mellom Lena og Line som har ansvar for førskoleopplegget.

DATO	INNHold
August	Bli kjent med ny barnehage, nytt sted, nye barn og voksne.

Årsplan Katthult

September	Fokus september: Nærmiljø og samfunn - Antall, rom og form - Møte: Hva vil vi i år? – snakke om å se sysle skole – Kristian 5 år - Vi går på tur – skiltjakt - former - HØSTFERIE – handling på matbutikken
Oktober	Fokus oktober: Antall, rom og form – natur, miljø og teknikk - Spille spill – oppgaver -måling – hvor langt er? - Tall og telling
November	Fokus november: Etikk, religion og filosofi – natur, miljø og teknikk - Følelser -Mitt valg - Hva hvis? Oppgave og tegning - Klippe, lime fra blader og aviser - lyder, bokstaver og oppgaver - fysikk forsøk
Desember	Fokus desember: Etikk, religion og filosofi – kunst, kultur og kreativitet - tur til biblioteket – Vikersund - juleevangeliet - juletradisjoner - juleaktiviteter
Januar	Fokus januar: kommunikasjon, språk og tekst - vinter - dramatisering - mitt valg - oppgaver, begreper, lyder - fysikk forsøk
Februar	Fokus februar: kunst, kultur og kreativitet - dramatisering forestilling på karneval - vinterleik - meg selv
Mars	Fokus mars: nærmiljø og samfunn. - påskeaktiviteter PÅSKEFERIE
April	Fokus april: nærmiljø og samfunn - besøk av andre barnehager/skolestartere - naturen våkner, hva skjer? - vi sår og planter
Mai	Fokus mai: Kropp, bevegelse og helse - skolebesøk - Trafikkopplæring - busstur til Drammen - gjenvinning - Enger avfallsanlegg - motoriske aktiviteter/tur i skogen
Juni	Fokus juni: skolebesøk – overgang barnehage-skole - Overnatting - besøke skole og barnehager - brann, politi og sykebil

Dette er en plan på hvilken temaer/områder vi skal igjennom i løpet av året. Noe blir spesielt tilrettelagt til katthultgruppa, mens noe av dette også skjer i hverdagen i hele gruppa. Vi er fleksible på endring, og mulig vi bytter litt på tema ut i fra barnas interesser, og om vi må gjennomføre noen ting over lengre tid.

Systematisk innhold i barnehage året før skolestart i Modum Kommune

Lovverk Rammeplanen R06/ Kunnskapsløftet R06 - For mer info:
www.kunnskapsdepartementet.no

Hva barnet skal ha gode erfaringer med:

Språklig kompetanse

- Primær- og sekundærfargene
- Høytlesing
- Bruke språket funksjonelt i forhold til lek og sosialt samspill
- Å fortelle om ting som har skjedd tidligere eller i andre sammenhenger (mestre et situasjonsuavhengig språk)
- Å lytte til/ etter lyder
- Å lytte på ord, kjenne igjen første lyd
- Å skrive og kjenne igjen eget navn
- Å gjenfortelle, lage fortellinger
- Å kjenne igjen bokstaver
- Å bruke språket til å sette ord på følelser, løse konflikter og formidle ønsker og behov
- Å leke skrive/ skrive

Matematisk kompetanse

- Mengder, størrelser, form, antall og plassering
- Å rekke telle
- Å sortere i kategorier: klær, møbler, dyr osv.

Sosial kompetanse

- Å ta kontakt med andre barn på en positiv måte
- Å stå frem i gruppa/ hevde seg på en positiv måte
- Å forstå leikesignaler og følge leikens skjulte regler om enighet, gjensidighet og turtaking
- Å hjelpe, dele, støtte, oppmuntre, inkludere, vise omsorg
- Å inkludere andre i lek
- Å delta i regelleik

Selvstendighet

- Å kle på seg selv
- Å gå på do selv
- Å holde orden på egen plass

Skoleforberedende aktiviteter

- Å utføre en oppgave individuelt
- Å vente på tur og lytte til det andre sier
- Å delta i aktiviteter i gruppe og progresjon i varighet og aktivitet
- Spill
- Riktig blyantgrep, klippe med saks, lime med limstift osv.
- Å følge en instruksjon med minst to ledd
- Å undre seg over grunnleggende spørsmål
- Smågrupper- løse individuelle oppgaver- større grupper
- Å konsentrere seg om en oppgave over en viss tid

- Å motta kollektive beskjeder
- Pedagogisk program på PC

Disse punktene vil vi jobbe med i barnas hverdag i tilrettelagte aktiviteter, barns frie lek og ”i nuet”. Måten vi jobber med punktene på er å rose og fremheve positiv atferd, være gode rollemodeller, da observasjonslæring kan være en god måte å tilegne seg læring på og veilede underveis i prosessen. Mange av punktene er enkle å øve på hjemme også slik at barna får det kontinuerlig i barnehagen og hjemme.

Språkstimulering er:

- Opplive- ikke å prestere
- Stimulere - ikke å kreve
- Leke – ikke å trene
- Prate - ikke å instruere
- Samtale – ikke å korrigere
- Oppmuntre – ikke å kritisere
- Gi barnet tillit til seg selv og egen språkkompetanse
- Lytt til barnet, vis interesse og be om utdypninger
- Skap mestringsopplevelser

(Overgang barnehage - skole i Modum Kommune)



Målet er at vi som barnehage sammen med dere foreldre gir skolestarterne en god plattform som hjelper dem i deres utdanningsløp. Vi gleder oss til samarbeidet med dere.

Velkommen til foreldremøte i forbindelse med barn som er skolestartere **fredag 30. Oktober kl. 09:00**

Hvis det er noe dere lurer på så ikke nøl med å ta kontakt med Lena eller Line.